

BAMBI MINI NEW LETTER

Spolupráce firem s MŠ a ZŠ Bambi ● Letní program v MŠ
● Řešení sociálních problémů

06_22

Bambi
SCHOOL
learning begins with fun

Milí rodiče,

jsme téměř na konci školního roku. Pro školku byl tento školní rok již devátý a pro základní školu se jednalo o první školní rok. Na základě zápisu je již zřejmé, že mateřská škola naplní svoji kapacitu na celkový počet třiceti sedmi dětí a základní škola otevře dveře pro dvacet dětí od první po šestou třídu. Jsme rádi, že jsme se tento školní rok mohli vídat bez větších omezení a že jsme Vám mohli nabídnout i několik veřejných akcí.

Zájem rodičů a veřejnosti nás těší a naše práce nás baví. Již nyní připravujeme program na příští školní rok. Do našeho týmu přibudou noví kolegové v oblasti pedagogiky i administrativy. I nadále budeme doplňovat informace na našich webových stránkách a facebooku, aby byly všechny informace snadno dostupné a přehledné. Pro každého žáka ZŠ bude vytvořen nový sdílený dokument pro lepší informovanost o jeho výuce. Tento dokument bude dostupný pouze rodičům žáka.

V letošním roce naše školka a škola zahájila i svoji drobnou vydavatelskou činnost, ve které bychom rádi pokračovali dalšími knížkami nejen o vaření. Stále se zapojujeme do dalších dotačních programů a současně se snažíme navázat partnerství s různými firmami, které by měly zájem nás v naší činnosti podpořit. Mezi hlavní sponzory se v současné době řadí firma AR SERVIS, která zajistí mobilitu pro MŠ v podobě nového vozu.



Pokud naši činnosti a úsilí fandíte, budeme rádi za doporučení či nabídku spolupráce Vaší či jiné firmy. Zajišťujeme kompletní právní a účetní servis v oblasti dárcovství. V případě zájmu podpořit nás jako fyzická osoba, můžete zaslat jakoukoliv částku na náš transparentní účet 166601666/0100. Uvítáme i nabídku v podobě pracovního nářadí do dílny či počítačů pro dovybavení naší ZŠ. Nemusí se jednat o nové vybavení, naopak uvítáme i použité PC či nářadí v souladu s principem cirkulární ekonomiky a udržitelnosti.

Za Vaši podporu předem děkujeme a přejeme krásné letní dny.

Za kolektiv MŠ a ZŠ Bambi

Ing. Helena Kottová
Ředitelka MŠ a ZŠ Bambi

Lucka – vedoucí školky

V měsíci květnu jsme si užili s dětmi spoustu zábavy i naučných aktivit. Protože se již blíží léto a prázdniny, program v MŠ bude již červnu volnější a přizpůsobený počasí. Během června opět postavíme na zahradě bazén a budeme čas trávit letními aktivitami. Koupání, opalování, pískoviště a venkovní hry jsou to nejlepší pro tento čas. Vzdělávací aktivity využijeme venku a budeme rády za zvědavé otázky dětí. Věříme, že tatínci budou z oslavy svého dne v MŠ stejně nadšení jako byly maminky. Děti se pobaví na výletě do Zoo a věříme, že i Vy všichni rodiče si společně užijete závěrečné vystoupení Vašich dětí. S některými rodiči i dětmi se budeme loučit a s ostatními se budeme těšit v následujícím školním roce na viděnou.

Marcela

Měsíc květen byl ve znamení Dne maminek, zápisu nových dětiček do naší mateřské školky a spoustu tvořivých aktivit. Pro maminky jsme připravili příjemné odpoledne, které jsme si společně moc užili. Navštívili jsme technické služby města Humpolec, kde nám ukázali veškerou techniku a vysvětlili dětem jak se třídí odpad. Děti dostaly od TS svačinku, soutěžily o popelnice, mohly si vyzkoušet ovládání vysypání popelnice u popelářského auta. Byla jim předvedena obrovská robotická sekačka. Poslední měsíc před prázdninami si s dětmi budeme užívat více venku. Postavíme bazén, na který se děti moc těší! Vyjedeme si na výlet do ZOO Jihlava. Chystáme také den pro tatínky a na konci června vystoupení dětí, pasování předškoláků. Tak hurá do posledního měsíce před prázdninami!

Jennifer – rodilá mluvčí angličtiny ve školce

This month has been a busy month so the children haven't had so many lessons in English but that doesn't mean that they aren't learning English - from greetings to listening to instructions outside, in the kitchen, in the hall, from asking me how to say things in English, to asking them questions in English outside for example, asking them the colours of things, they are still hearing English and absorbing English. On the days that I am upstairs with them after lunch I read them a picture book in English - even though they don't understand every word, they enjoy the pictures and are excited when they realise they understand what is happening. In the lessons that they did have, they learned the names of some fruits and vegetables and we also started learning words for different feelings. In June, we will repeat all the words and sentences they have been learning as well as finishing off their workbooks which they have almost completed.



Jana

Jaro je v plném proudu a za námi další měsíc plný zajímavých zážitků. V květnu jsme oslavili den maminek, který přinesl chvilku relaxace a společně stráveného času. Podívali jsme se na hasičskou stanici, kde měly děti možnost prohlédnout si výbavu vozidel a dozvědět se mnoho zajímavostí o práci hasičského záchranného sboru. Úspěšně jsme zakončili plavecký výcvik, který, jak věříme, si děti opravdu užily. Při projektovém dnu v technických službách jsme se také dozvěděli, jak správně a efektivně třídit odpad. Celý měsíc byl zakončen společným focením na zahradě mateřské školky. Věříme, že červen bude také plný nevšedních zážitků, ale zejména pěkného slunečního počasí, které si děti náležitě užijí.

Jennifer

This month the children have enjoyed the new activities on the shelves in the classroom. A lot of the children have been keen this month on practical life activities. They have enjoyed pouring water, squeezing water from a sponge, transferring water using a spoon as well as our new cleaning trolley where the children can wash the tables, clean the mirrors, sweep up any mess that is made. At the beginning of the month we learned about insects - the children then enjoyed looking for the insects outside. Then we learned all about Africa - what animals they have there as well as tasting different exotic fruits. In June we plan to spend lots of time outside in the sun as well as celebrating Father's Day and learning all about the different things people do in the summer holidays.



Ondra – vedoucí učitel základní školy

Máme za sebou měsíc květen. V květnu u nás byly na dvoudenní návštěvě děti z jiných škol a vyzkoušely si naši výuku. Návštěva to byla zdařilá a v novém školním roce je mezi sebou přivítáme jako žáky v prvním i druhém trojročí. Tím návštěvy ale neskončily. Na Den včel jsme se vydali k panu včelaři, pozorovali jsme chování včel a stáčení medu a poslechli si mnoho zajímavostí o životě těchto užitečných stvoření. Dále jsme sledovali stopy odpadu a v Technických službách nám prozradili postupy třídění, svozu a dalšího nakládání s tříděným odpadem. V projektu probíráme velké téma elektřiny a všechno, co s ní souvisí – nechte se dětmi poučit při bouřce o blescích, ale také o elektronech a elektrárnách. Téma jsme propojili i s elektřinou v nás samotných a učili jsme se o nervové soustavě. Venku před školou pokračují práce na vyvýšených záhonech – kluci zdatně brousili, natírali, přesývali hlínu a do květináčků si zasadil dýni, co nám sama vyklíčila na našem kompostu. V matematice poznáváme násobení a prostředí rodokmenu – toto neznámé slovo jsme vysvětlili i v širším kontextu a kluky čeká vytvoření vlastního rodokmenu. V českém jazyce se dokonce i prvňáčci nechali přilákat na gramatické jevy z materiálů Kamily Randákové a práce v samostatných listech šla všem pěkně od ruky. Čeká nás poslední měsíc a v něm mnoho dalších událostí a první slavnostní předávání vysvědčení v naší ZŠ Bambi.

Jennifer – rodilá mluvčí angličtiny ve škole

This month has been a busy month which included celebrating National Bee Day and taking a trip to the bee hives in Humpolec as well as going to visit the recycling centre in the town too. Even though on these days they haven't had their regular English lessons I try to ask them questions in English while we are walking outside, or give them instructions in English as well as spending time before / after the trip teaching them some key words from the trip in English. We also started learning the words for some of the things in the playground as well as some basic prepositions. In June, we will repeat all the words and sentences we have been working on all year as well as continue in their Wow!English books.





Školka

1. 6.	Den dětí v MŠ
2. 6.	Tenis + jóga
3. 6.	Policie na zahradě MŠ
8. 6.	Výlet do zoo Jihlava
9. 6.	Tenis + jóga
10. 6.	Tenis + jóga
15. 6.	Den tatínků v MŠ od 15 hod.
24. 6. – 25. 6.	Rodinný program ve stromovce při Bernard Festu
30. 6.	Pasování a přespávání předškoláků ve školce.
30. 6.	Rozlučkové vystoupení všech dětí pro rodiče.

Škola

8. 6.	Výlet do ZOO Jihlava
21. 6.	Knihovna v Humpolci – čtenářská dílna
22. 6.	Výlet do Prahy (Technické nebo Národní muzeum)
23. 6.	Den zemědělské akademie – návštěva školního statku
28. 6.	Den botanické zahrady v Humpolci
29. 6.	Výlet na Orlík

Dle situace výlet do technického muzea v Praze (upřesníme na whatsappu)

A je tu další vzdělávací okénko. Dnes jsem téma vybrala čistě náhodně. Otevřela jsem knihu přednášek z Londýna od paní Montessori na libovolné stránce a vykoukla na mě přednáška s názvem „Řešení sociálního problému“ s datem 21. 10. 1946. Dovolím se zde tedy uvést několik myšlenek, které přednášku tvořily.

Jak už jsme zmiňovali v předešlých článcích, vývoj dítěte má několik významných věkových milníků. První období od narození do 6 let je období velkého tělesného růstu a vývoje. V tomto období se ale také formuje duše a individuální osobnost. Takový mezní bod v celém tomto období je třetí rok života dítěte.

Ve třech letech dítěti končí jedna významná polovina růstového období. Dítě vyvinulo tak krásné tělíčko, úsměv na tváři, pěkné vlásky, drobná chodidla, řeč a ruce, které dokážou dělat spousty věcí. Vyvinulo všechny tyto věci prostřednictvím vlastních aktivity – stvořilo člověka. A přesto teď zapomíná na všechnu práci, kterou vykonalo, a vchází do světa bez vzpomínek. Možná proto tomuto prvnímu období nerozumíme, protože si na něj sami nevzpomínáme.

Po třetím roce si dítě, osvojilo značnou nezávislost a zvládne samostatně mnoho věcí – dovede jíst, mluvit, zvládne osobní hygienu a chodí bez pomoci. Ve stejné době příroda našeptává nám maminkám, že se dobře staraly a postaraly, ale teď už není potřeba brát dítě všude sebou (na návštěvy, do práce, do kavárny). Už je čas na nezávislost i nás samotných a cesty nás a dětí se rozdělují. Po třetím roce života je dítě nastaveno na společnost svých vrstevníků, na společnost jiných dětí. Je to čas školky, dětské skupiny. V tomto roce se také otevírá období nápodoby a hry. Kdyby děti, nenapodobovaly, každý člověk by zahájil novou civilizaci a nebyla by tu žádná návaznost. Kontinuita člověka tak není zcela výsledkem dědičnosti, ale nápodoby.



Vzdělávací okénko pokračování

V období 3-6 let, děti v podstatě netvoří nic nového, pouze rozšiřují a zdokonalují schopnosti, které si již osvojily. Platí to i v případě pokud se v prvním období objevily vady – i ty se v tomto druhém trojročí zdokonalují a zvětšují. Vady prostě zůstávají a nezmizí po dosažení 3 roku života. Zůstávají a vyvíjejí se a ustalují se v osobnosti.

Co se ale v tomto období vyvíjí, je jazyk. Tvoření jazyka je i nadále nevědomé. Děti mají určitý druh instinktu, zvláštní citlivost, která je nutí si osvojovat nová slova. Dítě je schopné vstřebat i tisíce slov, pokud je v podmětném, prostředí. Je schopné si samo osvojit, pouze ta slova, která zaslechne ve spontánním projevu kolem sebe. Všechna tato, slova nasává, aniž by rozumělo významu – jde stále o nevědomé vstřebávání. Není proto nutné se bát předkládat dětem dlouhá a vědecká slova. A opět se i v tomto odvětví – jazyka- prohlubují nedostatky jazyka, dialekt, špatná výslovnost. Citlivost na jazyk je v tomto období tak veliká, že si dítě může osvojit i další, cizí, jazyk.

Čas rozvoje jazyka, upevňování a zdokonalování svých dovedností, ale i vad, je nejideálnější prostředí pro empatické citění. Pro podporu vzájemné empatie mezi kulturami a společenstvími je dobré míchat děti z různých věkových skupin, společenských tříd, kultur a zemí. To je klíčem k sociální otázce. Po ukončení dětství se toto citění velice těžko opravuje. Přitom porozumění odlišnostem je nejsnadnější pro děti do tří let a od tří do šesti se může toto citění jen upevnit a prohloubit.

Nebojme se tedy dětem číst složité výklady např. přírodních jevů, používat složitá slovní spojení a poskytněme jim volnost, čas a prostor všechno nasát a vstřebat. Neméně důležitý je i prostor pro jejich vlastní cestu životem. Je krásné být právě u toho, kdy se dítě stává nezávislé.

