

A B L E
B M I N E S T
E T R
W

ÚVODNÍ ČLÁNEK
PŘÍSPĚVKY PEDAGOGŮ MŠ
PŘÍSPĚVKY PEDAGOGŮ ZŠ
KALENDÁŘ
RECEPT – ŠLEHAČKOVÁ ROLÁDA

03_23

bambi
SCHOOL
learning begins with fun

Milí rodiče,

zima se již přibližuje ke svému konci a my se těšíme na jaro, které ohlašují první ptáčci a sluníčko.

V únoru jsme přivítali návštěvníky naší základní školy na dni otevřených dveří, kde byla připravena prezentace práce dětí a vybavení školy. K této příležitosti se nám podařilo dovybavit naši dílnu, a tak mohou



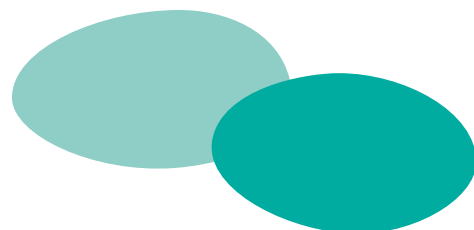
děti využívat různé nářadí, 3D tiskárnu či tvořit z keramické hlíny. Pro předškoláky se zájmem o naši školu jsme připravili **cyklus dílniček**, kdy se budou moci přijít seznámit s prostředním školy a hravou formou prověřit své dovednosti. V případě zájmu Vás či Vašich známých je stále možnost zapojit další předškoláky a to

každou středu v březnových termínech **8. 3. , 15. 3. , 22. 3. , 28. 3.** čekají děti hravé úkoly a příjemné paní učitelky.

Inspiraci hledáme i jinde. Pro rozvoj naší školy a přehled o výukových metodách nyní absolvujeme zajímavé výjezdy do dalších škol v ČR i v zahraničí, abychom tak měli přehled o inovativních způsobech vzdělávání a navazovali spolupráci s dalšími školami. Za poslední měsíc jsme tak navštívili základní školu Hučák v Hradci Králové a základní školy Archa a Na Beránku v Praze. V průběhu prvního pololetí jsme pak absolvovali návštěvu v Montessori základních školách ve Slaném, Pardubicích a Kladně. Návštěvy těchto škol byly velmi inspirativní. Do konce školního roku rádi navštívíme i další Montessori školy, které mají již své absolventy a mohou nám předat své cenné zkušenosti.

Nyní se já sama společně s mými dětmi vydávám na cestu po Evropských školách v Německu, Španělsku a Itálii. V první fázi se jedná o mapování různých škol ať už veřejných či Montessori, abych tak mohla získat přehled o vhodných variantách pro naši budoucí spolupráci a **výjezdy žáků** naší školy.

Výuka anglického jazyka je nezbytnou součástí naší školy a nekončí pouze výukou uvnitř školy. Žáci by měli dostat



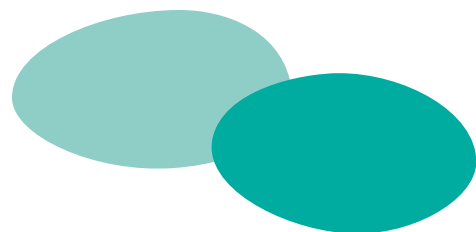
příležitost k jeho využití a komunikaci v zahraničí. V současné době jsme proto zažádali o další **grant** právě pro **výjezdy žáků** v programu Erasmus.

Dále jsme též požádali o **grant na tvoření naší školní zahrady**. Do tohoto projektu bychom rádi zapojili i děti. Podařilo se nám získat prostředky z grantu 02 chytrá škola a podporu IT gramotnosti dětí a rodičů. Dalším projektem je snaha o získání prostředků na zakoupení pomůcek do naší školy. Zde bychom Vás chtěli blíže informovat o naší vizi. Právě díky návštěvám ostatních škol máme možnost pozorovat děti v Montessori prostředí, které pracují naprosto samostatně, dokážou svoji práci řídit, rozvíjet svůj talent, logické myšlení a své silné stránky. Pozorovat děti při takové práci je obrovská radost a motivace k další práci. V naší situaci je tedy **klíčové další vzdělávání pedagogů a vybavení pomůckami**. Obojí je běh na dlouhou trať, ale přesvědčení, že Montessori metoda funguje a zjištění, že absolventi těchto škol obstojí i při přijímacím řízení na střední školy je též velkou motivací pro vytrvání na této náročné cestě. Naší vizí je vytvořit kolektiv pedagogů, dětí a rodičů, kterým není lhostejné kde a jak se děti vzdělávají a posouvat každé dítě v rámci jeho maxima v cestě za poznáváním a učením. V tomto ohledu není chytřejší a hloupější žák, či šikovnější a méně šikové dítě. **Každé dítě je originál** a jako takové má své silné a slabé stránky, naším úkolem je provést děti v klidu náročnějšími oblastmi, které jsou nezbytné pro další práci a vytvořit prostor pro rozvoj silných stránek. Chyba v učení i životě by měla

být příležitostí pro zlepšení a posun, překonávání překážek je pak přirozenou součástí učení. Chyba by však neměla být trestána anebo používána k řazení žáků do kategorií podle známky. Každý žák nakonec stejně nejlépe ví, jak na tom v daném předmětu je a jeho samotné sebehodnocení je podstatné pro jeho životní sebereflexi. Sdílení těchto principů je klíčové pro vytváření komunitního prostředí, kde se můžete dobře cítit vy i Vaše děti.

Tímto bychom chtěli poděkovat těm z Vás, kteří přispěli na náš **benefiční kalendář** a pomoc s nákupem pomůcek. Jakmile bude sbírka ukončena, zašleme Vám informaci o celkovém výtěžku a přehled o nákupu pomůcek. Rádi bychom Vás pak pozvali na **matematický večer** do mateřské školy, kde si budete moci všechny pomůcky vyzkoušet a objevit tak matematický svět Vašich dětí. Právě díky tomu, že jim rukama projde množství v řádu jednotek, desítek, stovek a tisíců, mají dokonalou představu o číslech, množství, a i složitější početní operace jsou pro ně hrou.

Projektů, do kterých bychom se rádi zapojili je opravdu hodně, a tak jsem ráda, že se nám podařilo založit **spolek Vzdělávací s rodinné centrum Lužická**. Jedním ze zakládajících členů je i paní Ing. Hana Suková, která pro naši školu a spolek pracuje jako dotační specialista, koordinátor veřejných akcí a PR pracovník. Tímto ji vítáme na palubě naší školy



a spolku, který byl založen za účelem organizace volnočasových aktivit, táborů, vzdělávacích akcí a dětské skupiny a děkuji za její skvělou práci. Do našeho spolku pak rádi přijmeme akční rodiče se zájmem pomoci naší škole v dalším rozvoji. S nadšením a pomocí jde totiž vše daleko lépe. V případě zájmu se prosím neváhejte obrátit na paní ředitelku Lucii Kroupovou Maršíkovou, která je společně se mnou dalším zakládajícím členem. Budeme se na Vás těšit při plánování akcí, výrobě a přípravě pomůcek či při kávě a sdílení našich plánů.

Poslední informací je radost z **obnovené spolupráce s Medou a navázání nové spolupráce s domem seniorů Senecura**, kam budou děti z naší základní školy docházet v rámci čtenářské dílny, kdy budou předčítat knihy seniorům a v rámci družiny pak budou docházet hrát deskové hry. Tato spolupráce je inspirována zahraniční zkušeností, kdy v vznikají domy seniorů v sousedství škol. Věřím, že toto spojení bude vzájemným obohacením dětí i seniorů. Zkušenosti z této spolupráce pak přineseme v nějakém dalším měsíčníku.

Ing. Helena Kottová
Zřizovatelka MŠ a ZŠ Bambi



Lucie

V měsíci únoru si děti rozšířily slovní zásobu v několika oblastech – sport, počasí, masopust. Dozvěděly se také několik zajímavostí o masopustu a maskách, které jsou již dnes zapomenuty, ale patří k tradičním masopustním radovánkám. Užily si i karneval, který se konal v naší základní škole a na který se všechny děti moc těšily. Věříme, že jste si karnevalové odpoledne užili se svými dětmi.

V březnu nás čeká téma – povolání, děti si zde rozšíří slovní zásobu a věříme, že se nám podaří navštívit policii a hasiče. K tomuto tématu budeme péct, vařit a také zahradničit. Dalším tématem bude probouzení přírody, kde se seznámíme s tím, co se v přírodě v tomto období odehrává a připomeneme si vynášení Morany. Koncem března pomalu přejdeme k Velikonocům a jejich tradicím. Navštívíme také dvě divadelní představení, jedno v místním humpoleckém kině a na druhé se vydáme do Horáckého divadla v Jihlavě, věřím, že se dětem budou obě představení líbit.

Natalie

Únor se nám ve žluté třídě nesl v duchu počasí, vody, vzájemné zdvořilosti, masopustu a svátku zamilovaných. S dětmi jsme se bavily o počasí, jak probíhá koloběh vody a naučili jsme se také v tomto tématu básničky. S dětmi jsme také vytvořili kartičky s tím, jak být k sobě zdvořilí a respektovat se vzájemně, aby nám bylo ve školce co nejpříjemněji a vylepili jsme si je ve třídě.

Lenka

Během února jsme s dětmi v horní třídě vyzkoušeli tkalcovský stav a vyrobili krmítka pro ptáčky z borové šišky, ptačího zobu a rozehrátého loje. Při dílničkách někteří tvoří stále propracovanější výrobky. Např. domečky různých tvarů pro malé zvířecí kamarády – myšky, mravence atp. Menší děti z dolní třídy převážně baví trénovat zatloukání hřebíků a řezání. Někteří již zvládnou systematickou hřebíkovou řadu.

Také jsme pořídili základní sadu na enkaustiku a těším se, až ji s dětmi využijeme při vnitřních společných dílničkách.



Jennifer

This month has flown but we have learned lots of new things. All the themes we have in the green classroom have a connection to reality. At this age it is hard for the kids to understand abstract concepts so I make sure that everything we do has a connection to reality so this month we have learned all about what clothes we wear outside in winter as well as learning about what happens to snow when it melts and then we talked all about costumes for the carnival and of course dressed up for the carnival. As each month goes by I can see how the kids are becoming more confident, talking more, are able for more difficult activities in the classroom and able to follow and remember more and more steps in an activity. I plan in the next month to add some new activities to the classroom especially in the practical life area and some spring activities.

Jana

Měsíc únor přinesl sněhovou nadílku, a tak si děti mohly venku konečně do sytosti užít zimních radovánek. V zelené třídě jsme si povídali o tom, jak se mění počasí a co vše s tím souvisí. Jedním z témat měsíce byl také karneval a vše kolem něj. Společně jsme se naučili i další zimní básničku. Nezapomněli jsme ani na svátek sv. Valentýna, na tento svátek děti upekly krásně zdobené muffiny. Završením celého měsíce byl karneval, na který se děti velmi těšily a mohly si tak užít veselé, soutěžně laděné, odpoledne.



Příspěvky od učitelů ZŠ

Ondřej

Máme za sebou měsíc únor. V únoru jsme navštívili knihovnu, kde jsme měli připravený program i s výstavou: Od pravěku po raketu, která mapuje historii obalů. Děti si v knihovně listovaly knihami, které je zaujaly a někteří žáci 2. trojročí si vypůjčili povinnou četbu na 2. pololetí. V 2. trojročí jsme se v matematice věnovali geometrii, kdy si vyzkoušeli narýsovat své první rysy. Ve škole jsme uspořádali den otevřených dveří, kdy jsme přivítali další zájemce o Bambi školu. Na konci února měly děti jarní prázdniny, po kterých už společně v březnu přivítáme opravdové jaro.

Jennifer

This month has flown by and the more English classes I have with the children the more I can see what each child is able to do and what they need help with. In the 1st-3rd grades we have been continuing to work on being confident to speak in English - for some that means to say just a one word answer and for some that means to say a whole sentence. They are all getting much better at understanding instructions in English. Next month we will work on food vocabulary and sentences to do with this theme as well as sentences to go with this theme.

In the 4th-6th grades, the children are all working on different grammar points depending on their level and what they need to work on including suffixes, comparatives, plurals etc.

Míša

V uplynulém měsíci jsme si s dětmi zahráli nové pohybové hry na rychlost a paměť. Společně jsme vytvářeli výzdobu do školní šatny, učili jsme se, jak se skládají letadélka z papíru. Při procházce jsme si užili poslední sněžné nadílky a využili ji na koulovačku.

Markéta

V měsíci únoru jsme se žáky obou trojročí navštívili knihovnu, kde jsme se dozvěděli především to, jak se máme chovat ke knížkám a také to, jak o ně co nejlépe pečovat. Po této prezentaci se žáci mohli poohlédnout po knížce, která by je něčím zaujala a třeba si ji i vypůjčit domů. Někteří se do samotné knížky začeti s nadšením již v knihovně a pokračovali ve čtení i o přestávkách ve škole. Jsem ráda, že se dětem v knihovně líbilo i tentokrát, určitě to nebyla naše poslední návštěva.

Eva

V únoru jsme se připravovali na den otevřených dveří, kterému jsme věnovali mnoho času, proto se budeme dál zabývat tématy z února. Podle mého názoru se Den otevřených dveří velice povedl a byl tedy úspěšný. I kvůli mé nemoci se budeme tématy z února zabývat i v březnu. Těmito tématy byly technika a historie v našem životě. K těmto tématům v březnu přidáme problémy konzumní společnosti (k tomu se váže velké množství otázek - Proč například kupujeme stále nové věci? atd.) A v rámci Cirkulární ekonomiky se dotkneme tématu - Obal.

Kalendář březen

Aktuální kalendář najdete také na internetových stránkách **www.bambischool.cz**.



Školka

- | | |
|--------|--|
| 14. 3. | Divadelní představení Veselé Velikonoce |
| 16. 3. | Den otevřených dveří v MŠ (15:00 – 17:00) |
| 17. 3. | Vynášení Morany MŠ |
| 24. 3. | Horácké divadlo Jihlava „O pejskovi a kočičce“ (žlutá třída) |
| 31. 3. | Plavání |

Škola

- | | |
|--------|--|
| 1. 3. | Seminář Hejného matematika |
| 8. 3. | Dílničky pro budoucí prvňáčky ZŠ |
| 14. 3. | Divadelní představení Veselé Velikonoce (1. trojročí) |
| 15. 3. | Dílničky pro budoucí prvňáčky ZŠ |
| 22. 3. | Dílničky pro budoucí prvňáčky ZŠ |
| 24. 3. | Horácké divadlo Jihlava „O pejskovi a kočičce“ (1. trojročí) |

Družina

Každý čtvrtek od 14-15 h. pobyt venku

Každý pátek 13:30 – 14:30 deskové hry v domově pro seniory SENEURA

- | | |
|--------|--------------------------------|
| 6. 3. | Sladké pečení |
| 10. 3. | Taneční odpoledne |
| 13. 3. | Tvorba květin z obalů od vajec |
| 17. 3. | Ptačí origami |
| 20. 3. | Slané vaření |
| 24. 3. | Květník z PET lahve |
| 27. 3. | Tvorba velikonočních věnců |



Výhled na duben školka

5. 4.	Velikonoční tvoření v MŠ (15:00)
7. 4., 10. 4.	Velký pátek, Velikonoční pondělí
6. 4.	Dílničky pro nové děti z MŠ (16:00 – 17:00)
13. 4.	VZPoura úrazům – přednáška (žlutá třída)
13. 4.	Dílničky pro nové děti z MŠ (16:00 – 17:00)
20. 4.	Dílničky pro nové děti z MŠ (16:00 – 17:00)
26. 4.	02 chytrá škola beseda pro 1.trojoří + odpoledne přednáška pro RODIČE
27. 4.	02 chytrá škola beseda pro 2.trojoří
27. 4.	Dílničky pro nové děti z MŠ (16:00 – 17:00)
28. 4.	Čarodějnice na zahradě MŠ
4. 4., 21. 4., 28. 4., 5. 5.	Plavání

Výhled na duben škola

3. 4.	Velikonoční tvoření s maminkou ZŠ
5. 4.	Velikonoční tvoření s tatínkem ZŠ
6. 4.	Velikonoční prázdniny
7. 4., 10. 4.	Velký pátek, Velikonoční pondělí
12. 4.	Zápis do ZŠ (15:00 – 17:00)
13. 4.	VZPoura úrazům – přednáška
18.–27. 4.	Rodičovské schůzky ZŠ – tripartity
28. 4.	Čarodějnice na zahradě MŠ



Šlehačková roláda



Suroviny

Těsto:

6 vajec
70 g cukru krupice
2 lžíce kaka

Náplň:

1 kelímek 40% smetany na šlehání

Postup přípravy

1. Oddělíme žloutky od bílků.
2. Žloutky vyšleháme s cukrem a do vyšlehaných žloutků vmícháme 2 větší lžíce kaka.
3. Vyšleháme bílky do tuha a opatrně je vmícháme (zabalíme) do vyšlehaných žloutků.
4. Směs nalijeme na plech s pečicím papírem, který předem zmačkáme, namočíme do vody a poté vyrovnáme na plech. Pečeme v předehřáté troubě na 180 °C 8 minut (elektrická, horní a spodní ohřev).
5. Po vytažení na piskot položíme suchou čistou utěrku a ihned překllopíme na druhý plech. Tudiž pod roládou je teď utěrka a nahoře papír. Počkáme 5-10 minut a papír odlepíme. Roládu srolujeme i s utěrkou a necháme vychladnout.
6. Až roláda vychladne, vyšleháme 40% šlehačku do tuha. Rozmotáme roládu, potřeme šlehačkou a opět zamotáme. Do šlehačky můžeme podélně vložit celý banán nebo vmíchat nakrájené jahody.
7. Hotovou roládu dáme chladit do ledničky na jednu až dvě hodiny.

Šlehačku můžeme zaměnit za kokosové mléko. Je to výborný, bezlepkový a rychlý dezert.

